

Анализ отметок, полученных в ходе написания ВПР в 2020-2021 учебном году, дает представление о качестве знаний обучающихся Олонецкого национального муниципального района.

Для анализа были выбраны 2 основных школьных предмета: русский язык и математика по статистике за 2 учебных года.

качество знаний	
критический	менее 33
допустимый	33-49
оптимальный	50-74
высокий	75-100

Анализ данных по параллелям классов.

Обучающиеся 5 классов Олонецкого национального района на протяжении 2 лет показывают оптимальный уровень подготовки по русскому языку и математике. По русскому языку качество знаний осталось на уровне прошлого учебного года (52%), по математике наблюдается рост качества на 4% (62%).

Обучающиеся 6 классов на протяжении 2 лет показывают допустимый уровень подготовки по русскому языку, но при этом уровень качества знаний упал на 3% (с 42% до 39%), в то время как знания по математике, показываемые обучающимися, перешли границу допустимого уровня в 2019-2020 уч.г., показав критический уровень подготовки (с 49% в 2019-2020 до 26% в 2020-2021уч.г).

Обучающиеся 7 классов на протяжении 2 лет показывают критический уровень подготовки по русскому языку, но при этом уровень качества знаний упал на 5% (с 32% до 27%), в то время как знания по математике, показываемые обучающимися, перешли с оптимального уровня в 2019-2020 уч.г., показав критический уровень подготовки (с 51% в 2019-2020 до 20% в 2020-2021уч.г).

Обучающиеся 8 классов в текущем году показали критически уровень подготовки как по русскому языку, так и по математике.

Обучающиеся 9 классов в текущем году показали допустимый уровень по русскому языку (36%) и критический уровень по математике (6%).

2019-2020				2020-2021				Рекомендации ОО
Наименование предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний %	Наименование предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	

русский	5	оптимальный уровень	52	русский	5	оптимальный уровень	52	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
матем	5	оптимальный уровень	58	матем	5	оптимальный уровень	62	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
история	5	допустимый уровень	41	окр.мир	5	оптимальный уровень	70	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
биология	5	оптимальный уровень	63	русский	6	допустимый уровень	39	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
русский	6	допустимый уровень	42	матем	6	критический уровень	26	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
матем	6	допустимый уровень	49	ист	6	допустимый уровень	35	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
ист	6	оптимальный уровень	72	био	6	критический уровень	27	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
био	6	оптимальный уровень	70	русский	7	критический уровень	27	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
гео	6	оптимальный уровень	66	матем	7	критический уровень	20	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
общ	6	оптимальный уровень	69	био	7	критический уровень	12	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
русский	7	критический уровень	32	ист	7	критический уровень	23	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету

матем	7	оптимальный уровень	51	гео	7	оптимальный уровень	52	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
био	7	допустимый уровень	39	общ	7	допустимый уровень	39	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
ист	7	допустимый уровень	46	русский	8	критический уровень	27	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
гео	7	допустимый уровень	36	матем	8	критический уровень	18	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
общ	7	допустимый уровень	44	био	8	критический уровень	19	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
англ	7	допустимый уровень	42	ист	8	критический уровень	15	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
физика	7	критический уровень	25	гео	8	критический уровень	12	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
гео	10	оптимальный уровень	70	общ	8	критический уровень	19	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
физика	11	допустимый уровень	49	физика	8	критический уровень	18	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
химия	11	оптимальный уровень	72	англ	8	критический уровень	14	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
био	11	высокий уровень	81	русский	9	допустимый уровень	36	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету

ист	11	оптимальный уровень	73	матем	9	критический уровень	6	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
гео	11	высокий уровень	82	физика	9	критический уровень	31	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
англ	11	высокий уровень	84	химия	9	оптимальный уровень	60	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
русский	4	оптимальный уровень	69	био	9	допустимый уровень	34	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
матем	4	высокий уровень	82	ист	9	оптимальный уровень	52	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
Окр. мир	4	высокий уровень	84	гео	9	критический уровень	23	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
				общ	9	допустимый уровень	37	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
				физика	11	допустимый уровень	41	Активизировать работу по улучшению подготовки по предмету
				химия	11	оптимальный уровень	70	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
				био	11	Не писали	Не писали	-
				ист	11	оптимальный уровень	74	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
				гео	11	оптимальный уровень	63	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету

				англ	11	высокий	75	Продолжить работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету
--	--	--	--	------	----	---------	----	--

Анализ данных с учетом перехода обучающихся в следующий класс.

2019-2020				2020-2021				Анализ
русский	4	оптимальный уровень	69	русский	5	оптимальный уровень	52	Обучающиеся сохранили оптимальный уровень подготовки после перехода из начального звена в основную школу. При этом наблюдается снижение качества знаний на 17%
матем	4	высокий уровень	82	матем	5	оптимальный уровень	62	Обучающиеся утратили высокий уровень подготовки и перешли на оптимальный уровень подготовки после перехода из начального звена в основную школу. При этом наблюдается снижение качества знаний на 20%
русский	5	оптимальный уровень	52	русский	6	допустимый уровень	39	наблюдается снижение качества знаний на 13%
матем	5	оптимальный уровень	58	матем	6	критический уровень	26	наблюдается снижение качества знаний на 32%
русский	6	допустимый уровень	42	русский	7	критический уровень	27	наблюдается снижение качества знаний на 15%
матем	6	допустимый уровень	49	матем	7	критический уровень	20	наблюдается снижение качества знаний на 29%
русский	7	критический уровень	32	русский	8	критический уровень	27	наблюдается снижение качества знаний на 5%
матем	7	оптимальный уровень	51	матем	8	критический уровень	18	наблюдается снижение качества знаний на 33%

Из данных таблицы видно, что за последние 2 учебных года не наблюдается улучшения качества подготовки обучающихся. Наблюдается устойчивое снижение качества знаний.

